

**Аналитическая справка о реализации профильного обучения
по истории и обществознанию в МБОУ СОШ № 6
за 1 полугодие в 2024-2025 учебном году.**

Деятельность школы по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков
- результаты мониторинга диагностических работ

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации профильного обучения.

Профильное обучение МБОУ СОШ № 6 реализует с целью выполнения п.4 ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приведения нормативно-правовой документации образовательного учреждения в соответствии закону, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 №31800), положении по школе об организации профильного обучения и мониторинге.

2. Анализ кадрового обеспечения.

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

В школе 2 профильных класса:

10-гуманитарный

11-гуманитарный

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам.

Гуманитарный профиль преподаёт:

Профильные предметы истории и обществознания в 10- 11 классах преподаёт Шаова Светлана Довлетбиевна - учитель обществознания, кандидат исторических наук, доцент Отечественной истории.

стаж работы 40 лет, высшее образование.

Курсы по внеурочной деятельности поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне. В 11 классе один час отводится на курс «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по истории», и 1 час на подготовку к ЕГЭ по обществознанию.

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

- 1) Педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10-х классов и организации профильного обучения в 2024-2025 учебном году»
- 2) Совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению»
- 3) Внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».

Информация о профилях в МБОУ СОШ № 6 размещена на школьном сайте.

3.Посещение уроков истории и обществознания.

Шаова Светлана Довлетбиевна. На уроках учитель используют технологии группового обучения, лекционные и семинарские занятия, проводит зачёты, обобщающие уроки. В течение учебного года проводится работа по подготовке к ЕГЭ, учащиеся регулярно работают с КИМами, выполняют тестовые задания разной сложности.

Историю тоже преподаёт Шаова Светлана Довлетбиевна. Учащиеся к урокам готовят презентации, участвуют в проектной и исследовательской деятельности. Много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися, отрабатывает задания повышенной трудности в формате ЕГЭ. Учитель постоянно использует ИКТ.

3. Результаты 1 полугодия по профильным предметам в 2024-2025 учебном году

10	История	Усп-100%	Обществознание	Усп-100%
		Кач-68%		Кач-70%
11	История	Усп-100%	Обществознание	Усп-100%
		Кач-75%		Кач-80%

4. Результаты проверочных работ:

Цель проведения диагностических работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по профильным предметам за 1 полугодие 2024-2025г

профиль	Профильные предметы	успеваемость		качество	
		10	11	10	11
Гуманитарный 10 класс					
	История	81		56	
	Обществознание	86		53	
Гуманитарный 11 класс	История		100		71
	Обществознание		100		73

5. Анализ анкет обучающихся профильных классов.

1. Обучающимся было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (91%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.
2. 72% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.
3. 79 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.
4. Значительная часть выпускников (72%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе. Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов, в основном, правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.
5. У 50% учащихся 11 класса низкий показатель тревожности, связанный с процедурой ЕГЭ.

Выводы:

1. Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществляется их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на

образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности о

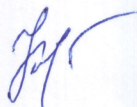
2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.

3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих профильные предметы;
2. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
3. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
4. Работать над повышением качества обучения предметам;
5. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
6. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Заместитель директора по УВР



Р. С. Калабиева