

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

В МБОУ СОШ №6 пос. Дружба

«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
2024-2025 учебный год



Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.
Задачи	- Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. - Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. - Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. - Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. - Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. - Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. - Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. - Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. - Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. - Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2024)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Формирование рабочей группы. 3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	август 2024 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2024 г.	Комплексе утвержденных локальных актов	Администрация школы
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования	Октябрь 2024-май 2025 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по	Администрация школы, педагоги

функциональной грамотности		реализации плана	
----------------------------	--	------------------	--

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь - май 2025 года)

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	01.03.25	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Директор
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
8	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2025	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				

9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Директор
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2025 года		Директор, педагоги
	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2025 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
11	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ТОИУУ	По плану ТОИУУ		Директор
12	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2025 года		Директор, Педагоги школы
13	Участие в муниципальных конкурсах «Ступени мастерства», «Моя инициатива в образовании»	01.03.25	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии	Педагоги-предметники
14				

15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2025 года	с целью и задачами плана	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	-------------------------	--------------------------	--

2.4. Обновление форм внеурочной деятельности

16	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2025 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Директор, Руководители рабочих групп
17	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	01.12.24	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники
18	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	01.11.24	Мастер-классы от старшеклассников	Организатор, социальный педагог, кл. руководители

2.5. Мониторинг достижений учащихся

19	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель 2025 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
----	---	------------------	---	--

2.6. Информационно-просветительская работа с родителями

20	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	01.02.25	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, кл. руководители
21	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы			Директор школы

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2025 года)

22	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2025 года	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор, Руководители групп,
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2025 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, Педагоги школы