

Протокол собрания №23

обучающихся 9 класса и их родителей

по теме: «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году»

Дата: 11 декабря 2023 г.

Присутствовало 26 человек:

9А класс - 16 обучающихся (по списку 16 обучающихся);
16 родителей;

классный руководитель 9А класса – Тлевцежева З.Д.

директор школы – Берзегова Э.Ю.

заместитель директора по УВР – Калабиева Р.С.

педагог-психолог - Резванова Э.Х.

Повестка дня:

1. Итоги промежуточной аттестации за год
2. Знакомство с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 (ПРЕЗЕНТАЦИЯ).
3. Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию.

Ход собрания:

По первому вопросу выступала классный руководитель 9А класса Тлевцежева З.Д. Она познакомила с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год. Все обучающиеся успешно перешли из 8 в 9 класс. Некоторые обучающиеся несерьезно относились к занятиям, поэтому их знания нельзя назвать прочными. В текущем учебном году ребятам предстоит сдавать государственные экзамены и, если нет базовых знаний, придется трудно. Ответственных в классе 8 человека. Заира Довлетбиевна указала родителям, что необходимо контролировать выполнение детьми домашних заданий, а также подготовку к ГИА.

По первому вопросу решили: информацию принять к сведению.

По второму вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Калабиева Р.С., она ознакомила присутствующих с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 года № 232/551 и потребовала от учеников отнестись со всей ответственностью к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Разъяснит Схатбиевна ознакомила присутствующих со следующей информацией:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации выпускников
- О допуске обучающихся к экзаменам.
- О порядке проведения итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и два по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ОГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ОГЭ.
- О технологии подготовки выпускников к ОГЭ. Ознакомление с планом работы по подготовке к экзаменам, с графиком проведения консультаций.

С рекомендациями по **второму вопросу** выступила педагог-психолог Резванова Э.Х.

«Все мы когда-то сдавали экзамены. Что такое экзамены в жизни человека? Самый ответственный и сложный период. Именно на экзамене подводится итог учебной деятельности каждого школьника. Для вас и ваших детей наступает волнующая пора — пора сдачи первых государственных экзаменов. Чтобы успешно сдать экзамен, детям необходимо хорошо подготовиться к нему. Кроме того, важную роль в подготовке детей к экзамену играет поведение их родителей. Помощь взрослых очень важна, поскольку ребенку, кроме всего прочего, необходима еще и психологическая готовность к ситуации сдачи серьезных экзаменов. Согласитесь, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку — умение не сдаваться в трудной ситуации, а провалившись — вдохнуть полной грудью и идти дальше. Психологическая поддержка — это один из важнейших факторов, определяющих успешность выпускника в сдаче государственной (итоговой) аттестации. Что значит — поддержать ребенка?

- Верить в его успех.
- Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
- Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Избегать подчеркивания промахов ребенка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение ребенку. Поддержку можно оказывать:
 - добрыми словами (например: «Зная тебя, я уверен, что ты всё сделаешь хорошо!», «Ты знаешь это очень хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!»);
 - совместными действиями (присутствием при домашних занятиях ребенка, совместными прогулками, совместными занятиями спортом);
 - доброжелательным выражением лица, тоном высказываний, прикосновениями.

В ходе подготовки к экзаменам родители нередко используют тактику запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. Очень важно понять в какой помощи нуждается именно

ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?». Самое главное в ходе подготовки к экзаменам - это снизить напряжение и тревожность ребенка. Школьники часто волнуются, т.к. им кажется, что объем материала очень большой, и они не успеют все выучить к экзаменам. Помогите распределить темы подготовки по дням, в составлении плана или расписания рабочего времени на период экзамена. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он этого не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью и т.д. Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка для подготовки были различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренировка ребенка именно в форме тестирования, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных видов работ. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен».

По второму вопросу решили принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

По третьему вопросу выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Калабиева Р.С., она рассказала какие проблемы возникают при подготовке к ГИА.

«На сегодняшний день еще не все обучающиеся определились с экзаменами по выбору (а ведь уже конец сентября). Для обучающихся организованы элективные курсы для подготовки к ГИА. Кроме того, для тех, кто желает ликвидировать пробелы в знаниях организованы дополнительные занятия по всем предметам. Расписание занятий доведено до учащихся. Многие учителя отмечают, что на уроках обучающиеся 9 класса не всегда внимательны, не все выполняют домашнее задание, есть даже нарушители дисциплины, что недопустимо в 9 классе. Для подготовки к ГИА детям необходимо приобрести дополнительную литературу по предметам, которые они выбрали для прохождения итоговой аттестации и систематически готовиться и к урокам к ГИА».

По третьему вопросу решили

1. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ.
2. Приобрести необходимую методическую литературу.
3. Отслеживать и контролировать самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам.
4. Способствовать повышению мотивации активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Директор школы:

Заместитель директора по УВР:

Классный руководитель



Берзегова Э.Ю.

Калабиева Р.С.

Тлевцежева З.Д.