

Аналитическая справка по итогам анкетирования по выявлению потребностей обучающихся в МБОУ «СОШ №6» Кошехабльского района в области дополнительного образования детей на 2023— 2024 учебный год

С целью изучения потребностей обучающихся МБОУ «СОШ №6» Кошехабльского района Республики Адыгея в дополнительном образовании два раза в течение учебного года проводятся социологические исследования. Такие исследования позволяют:

- изучить реальный и потенциальный контингент обучающихся в дополнительном образовании;
- определить рейтинг видов деятельности, которыми предпочитают заниматься дети;
- понять, какие из этих видов деятельности вызывают наибольший интерес среди мальчиков или девочек;
- выявить оценку удовлетворенности занятиями в детских объединениях и разобраться, по какой причине происходит отсев записавшихся детей, а также выяснить, какими видами деятельности учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Цель такого исследования — выявление основных тенденций и приоритетов развития дополнительного образования на основе изучения структуры образовательных потребностей и интересов детей и родителей.

Задачи исследования:

- изучение структуры образовательных потребностей и интересов учащихся;
- определение гендерных предпочтений детей (видов деятельности, более популярных у мальчиков и у девочек);
- выявление наиболее востребованных и перспективных направлений дополнительного образования.

Методы исследования

Для сбора первичной социологической информации используется опрос «Я и мое дополнительное образование»: дети 1 класса опрошены на основе интервью; учащиеся 2-4-х, 5-9-х классов — на основе анкетного опроса (при сочетании закрытых и открытых вопросов).

С целью учета возрастных особенностей разработаны два вида анкет:

- 1) анкета для учащихся 1-4 классов;
- 2) анкета для учащихся 5-9 классов;

Анкета (для учащихся 1-4 классов)

Дорогой друг!

Для определения твоего отношения к Дополнительному образованию, а также для выявления запросов на следующий учебный год ответь пожалуйста на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно, и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в нашей школе.

1. Кто ты, мальчик или девочка?

1. Мальчик
2. Девочка

2. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?

1. да
2. нет

3. Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, — не отвечай на этот вопрос):

1. Не интересно в кружках, секциях
2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

4. Что тебе нравится в том кружке или секции, в которые ты ходишь?

1. Хорошие преподаватели
2. Удобное расписание занятий
3. Здесь занимаются мои друзья
4. Находится недалеко от дома или школы
5. Свой вариант (напиши здесь) _____

5. Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?

1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
 2. Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог
 3. Роботов крутых творить и модели воротить
 4. Из бисера плести, друзей всех потрясти
 5. Из теста лепить, друзьям игрушки дарить
 6. Безопасность изучать, правила ПДД знать
 7. В спорте побеждать, самым сильным стать
 8. Свой край изучать, любить и защищать.
- Спасибо за участие!

Анкета (для учащихся 5-11 классов)

Дорогой друг!

Для определения твоего отношения к Дополнительному образованию, а также для выявления запросов на следующий учебный год ответь, пожалуйста, на вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим тебя внимательно прочитать вопросы и обвести тот вариант ответа, который более всего соответствует твоему мнению. Если в предложенном варианте ответа нет подходящего ответа, то напишите свой вариант. Просим отвечать искренне, анонимность гарантируется.

1. Есть ли у Вас желание заниматься в кружках, секциях, объединениях? (выберите один вариант ответа)

1. да
2. нет
3. Затрудняюсь ответить

2. Посещаете ли Вы кружки, секции, объединения? (выберите один вариант ответа)

1. да (переход к 4 вопросу)
2. нет

3. Если Вы не посещаете, то почему? (выберите не более трех вариантов ответа)

1. Не устраивает расписание занятий
2. Это не пригодится в будущем
3. Не хватает свободного времени
4. Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях
5. Другое (напишите) _____

4. Какие кружки, секции, объединения Вы посещаете в настоящий момент? (напишите свой ответ) _____

Что нравится Вам в этих кружках, секциях, объединениях? (выберите любое количество вариантов ответа)

1. Хорошие педагоги
2. Удобное расписание занятий
3. Дружелюбный коллектив сверстников
4. Возможность заниматься творчеством
5. Другое (напишите свой ответ): _____
6. Затрудняюсь ответить

5. Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберите не более трех вариантов ответа)

1. Художественная направленность. Вокал, рукоделие, шитье, актерское мастерство и др.
2. Социально-гуманитарная направленность: Безопасность, помощь нуждающимся, волонтерство, журналистика. Умение общаться, нестандартно мыслить, принимать решения, работать в команде
3. Техническая направленность: Конструирование. Создание мультфильмов. Компьютерные технологии.
4. Естественно-научная направленность: Экология, биология, химия, физика.
5. Туристско-краеведческая направленность: Краеведение, история.
6. Физкультурно-спортивное направление: Баскетбол, волейбол, шахматы, легкая атлетика

6. Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

Спасибо за участие!

В анкетировании приняли участие 49 обучающихся.
Итоги анкетирования (для учащихся 1-4 классов) показали, что:

- 1) Мальчики — 12; Девочки — 11
- 2) Посещают кружки, секции, объединения — 21
Не посещают кружки, секции, объединения — 2
- 3) Не интересно в кружках, секциях — 0
Не нравятся учителя в кружках, секциях — 0
Неудобное расписание занятий в кружках, секциях — 2
Кружок или секция находится далеко от дома/школы — 0
Свой вариант — 0
- 4) Хорошие преподаватели — 21
Удобное расписание занятий — 21
Здесь занимаются мои друзья — 16
Находится недалеко от дома или школы — 4
Свой вариант (напиши здесь) — 0
- 5) Петь, танцевать — 12
Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог — 0
Роботов крутых творить и модели воротить — 2
Из бисера плести, друзей всех потрясти — 3
Из теста лепить, друзьям игрушки дарить — 6
Безопасность изучать, правила ПДД знать — 10
В спорте побеждать, самым сильным стать — 23
Свой край изучать; любить и защищать — 7

Итоги анкетирования (для учащихся 5-9 классов) показали, что:

- 1) Желают заниматься в кружках, секциях, объединениях — 25
2) Не желают заниматься в кружках, секциях, объединениях — 0
3) Затрудняюсь ответить — 1
3. Посещают кружки, секции, объединения — 25
Не посещают кружки, секции, объединения — 2
- 3) Не устраивает расписание занятий — 2
Это не пригодится в будущем — 0
Не хватает свободного времени — 2

Нет информации об интересующих меня кружках, секциях, объединениях — 0
Другое — 0

4) Хорошие педагоги — 25

Удобное расписание занятий — 18

Дружелюбный коллектив сверстников — 15

Возможность заниматься творчеством — 16

Другое — 0

затрудняюсь ответить — 0

5) Художественная направленность — 5

Социально-гуманитарная направленность — 12

Техническая направленность — 10

Естественнонаучная направленность — 14

Туристско-краеведческая направленность — 12

Физкультурно-спортивное направление — 8

6) Мальчики - 23 Девочки - 26

Таким образом, результаты опроса детей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в целом соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность обучающихся качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, но вместе с этим необходимо внедрить дополнительные общеразвивающие программы по социально-гуманитарному направлению.

Заместитель директора по УВР



Калабиева Р.С.